

Análisis bibliométrico de la Revista Costarricense de Psicología, periodo 2001-2011. A propósito de los 30 años de su creación

Bibliometric Analysis of the Revista Costarricense de Psicología (Costa Rican Journal of Psychology), 2001-2011 Period. In Honor of its 30 Years of Existence

Esteban Carvajal Angulo y Lauzahned Matamoros Solís

San José, Costa Rica

Resumen

El objetivo de este estudio fue realizar un análisis bibliométrico de la producción de la *Revista Costarricense de Psicología* desde el año 2001 al 2011, con el fin de conocer las tendencias y las características de las publicaciones científicas en la disciplina de la Psicología durante este periodo. Para ello, se construyó una base de datos de los once volúmenes, impresos y electrónicos. Se analizó el número total de artículos y el número total de referencias. Para cada publicación los indicadores bibliométricos analizados fueron los siguientes: año de publicación, sexo de los autores, país de origen, tipo de documento, rama de la Psicología, enfoque de investigación, tipo de referencia y tipo de institución. Los resultados obtenidos fueron: (a) el sexo masculino fue el predominante entre los autores, (b) Costa Rica como el país que más ha publicado en esta revista, (c) el tipo de documento más publicado fue el ensayo, (d) dificultad para identificar la rama de la Psicología de la mayoría de los artículos, pues, en el documento no se ofrecía suficientes datos o incluía varias ramas, lo que hacía dificultoso identificar la rama base, no obstante, se desprende de los datos que en segundo lugar la rama de la Psicología con más trabajos publicados fue la Psicología social, (e) el enfoque predominante fue el hermenéutico, (f) el tipo de referencia más utilizada fueron los libros especializados y (g) el tipo de institución con más publicaciones fue la académica.

Palabras clave: Análisis bibliométrico, indicadores bibliométricos, Revista Costarricense de Psicología, Psicología, producción científica

Abstract

The objective of this study was to conduct a bibliometric analysis of scientific production by the *Revista Costarricense de Psicología* (Costa Rican Journal of Psychology) from 2001 through 2011, in order to ascertain the trends and characteristics of scientific publication in Psychology during this period. For this, a database was constructed with the eleven printed and electronic volumes. The total number of articles and the total number of references were analyzed. The bibliometric indicators for each publication analyzed were: year of publication, authors' gender, country of origin, type of document, branch of Psychology, focus of the research, reference rate and type of institution. The results were: (a) male gender predominated among authors, (b) Costa Rica was the country that has published most in the journal, (c) type of document most published was the essay, (d) the most frequent branch of Psychology dealt with in the articles was 'unknown', since the articles did not provide sufficient information or included several branches of Psychology; however, the second most frequently published branch of Psychology was Social Psychology, (e) the predominant focus was hermeneutics, (f) the most commonly used type of reference were specialized books, and (g) academic institutions were the most common source for publication.

Keywords: Bibliometric analysis, bibliometric indicators, *Revista Costarricense de Psicología* (Costa Rican Journal of Psychology), Psychology, scientific production

La correspondencia en relación con este artículo se dirige a Esteban Carvajal Angulo, dirección electrónica: ecar4@hotmail.com y Lauzahned Matamoros Solís, dirección electrónica: laumatamoros@gmail.com

Al celebrarse el treinta aniversario de la *Revista Costarricense de Psicología*, en diciembre del año 2012, es acertado hacer un alto en el camino y mirar hacia atrás para observar la ruta recorrida en tres décadas de acercar el conocimiento científico de la Psicología a la sociedad costarricense y, recientemente, más allá de sus fronteras. Para ello, el presente artículo tiene como objetivo realizar un análisis bibliométrico de la producción científica de la *Revista Costarricense de Psicología* desde el año 2001 al año 2011 con el fin de conocer las tendencias y características de las publicaciones científicas en la disciplina de la Psicología durante este periodo.

La *Revista Costarricense de Psicología*, como lo señala Céspedes (2008), se originó en las primeras asambleas del Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica en el año 1980. En ese año, se creó la comisión encargada de crear la revista, se presentó el anteproyecto y se formó el primer Comité Editorial.

La *Revista Costarricense de Psicología* nace, entonces, como la revista oficial de divulgación del Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica y tiene como objetivo difundir la producción de artículos científicos pertinentes a las ciencias psicológicas, para lo cual publica artículos procedentes de diversos enfoques psicológicos, desarrollos teóricos y epistemológicos, análisis metodológicos, experiencias profesionales, trabajos interdisciplinarios, investigaciones académicas, ensayos, entre otros.

La bibliometría es el método científico de la ciencia de la información, la cual consiste en una aproximación cuantitativa al desarrollo y estudio descriptivo, inferencial e inductivo de todas las formas de comunicación escrita para la literatura científica (Ferreiro Aláez, 1993). La investigación bibliométrica no se limita en agrupar datos estadísticos yuxtapuestos, sino que los integra al contexto para darle sentido a aquello que se estudia (López Piñero y Terrada, 1992).

El objetivo del presente artículo es analizar las publicaciones de la *Revista Costarricense de Psicología* del período 2001 al 2011 y comparar la producción de las publicaciones por diferentes indicadores bibliométricos.

Método

Universo de estudio

Se revisaron los once volúmenes publicados por la *Revista Costarricense de Psicología* en el periodo 2001 al 2011, con una totalidad de 69 artículos. A la vez, se analizaron las 1155 referencias bibliográficas citadas en los artículos.

Procedimiento

La metodología para lograr el objetivo planteado incluye la definición de variables y la recolección y el análisis de los datos.

Primero, se definieron las variables de mayor pertinencia para el análisis, priorizando la cualidad de ofrecer un panorama general del quehacer de la revista en este periodo. Para ello, se revisaron los análisis bibliométricos publicados por otros autores (López Piñero y Terrada, 1992; López López y Calvache, 1998; Agudelo, Breton-López; Buena-Casal, 2003) y, a partir de ahí, se eligieron y definieron los indicadores bibliométricos que podrían resultar de utilidad para lograr el propósito del artículo. Luego, se diseñó una plantilla de recolección manual de los datos que permitió recopilar la información sobre los siguientes ocho indicadores: año de publicación, sexo de los autores, país de origen, tipo de documento, rama de psicología, enfoque de investigación, tipo de referencia y tipo de institución para cada uno de los artículos.

Posteriormente, esta información recopilada en forma manual, se vació y procesó en una base de datos electrónica en *Excel*, lo que permitió la elaboración de los gráficos y estadísticas. El análisis de la información encontrada se realizó a partir de las publicaciones por cada indicador bibliométrico predefinido.

Indicadores bibliométricos

Las variables se categorizaron en forma de siete indicadores metodológicos y un indicador personal. Los indicadores metodológicos fueron: año de publicación, país de origen, tipo de documento, rama de la Psicología, enfoque de investigación, tipo de referencia y tipo de institución. El indicador personal fue el sexo de los autores.

Para algunos de los indicadores metodológicos se definieron subvariables para ofrecer mayor especificidad y profundidad a los datos. De este modo, las variables con sus respectivas subvariables quedaron definidas de la siguiente manera:

Indicadores metodológicos

Tipo de documento

Las publicaciones se clasificaron en: estudios empíricos, ensayos, experiencias profesionales y comentarios.

Rama de la Psicología

Las áreas de la Psicología resultantes para el análisis fueron nueve: Psicología social, Psicología educativa, Psicología clínica, Psicología organizacional, Neuropsicología

clínica, Psicología de la salud, Psicobiología, Psicología forense y Otras áreas y se definieron de la siguiente manera:

Psicología social: Esta rama de la Psicología se focaliza, principalmente, en comprender las causas o factores que moldean nuestros pensamientos, sentimientos y conductas en situaciones sociales. Intenta lograr esta meta a través de la utilización del método científico, y toma en cuenta que nuestra interacción con otros está influenciada por un amplio rango de factores sociales, cognitivos, ambientales, culturales y biológicos (Barra Almagia, 1998).

Psicología educativa: Su objetivo de trabajo es la reflexión e intervención sobre el comportamiento humano, en situaciones educativas, mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones. Se entiende el término educativo en el sentido más amplio de formación y desarrollo, personal y colectivo (Concejo General de la Psicología de España, s.f.).

Psicología clínica: Es la rama de la Psicología que se interesa, principalmente, en establecer un psicodiagnóstico para identificar el trastorno, en analizar la condición psicopatológica para obtener una explicación y en llevar a cabo un tratamiento para remediar el problema o, en su caso, prevenirlo. Dispone de sus propios métodos psicodiagnósticos, modelos psicopatológicos y procedimientos psicoterapéuticos (Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos, 2003).

Psicología organizacional: Su objeto de estudio es el comportamiento del ser humano en el ámbito de trabajo y las organizaciones al aplicar los conocimientos y prácticas psicológicas al terreno organizacional para comprender su comportamiento y utilizar el potencial humano con mayor eficiencia y eficacia en armonía con una filosofía de promoción humana (Universidad Nacional Autónoma de México, 2002).

Neuropsicología clínica: Es aquella ciencia aplicada que conoce la expresión comportamental de la disfunción cerebral. Su objetivo es comprender las relaciones existentes entre las estructuras cerebrales y las funciones superiores en sus aspectos normales y patológicos, abarca diversos períodos del ciclo vital y enfatiza en la naturaleza de los procesos cognitivos que subyacen a los diversos rendimientos humanos (Lezak, 2004 citado por Salazar-Villanea, 2012).

Psicología de la salud: Es el área de la Psicología contemporánea que se encarga del estudio científico de los factores psicológicos de la salud (bienestar) y enfermedad, en términos de evaluación, promoción y mantenimiento de la salud y prevención e intervención de la enfermedad (Oblitas, 2010).

Psicobiología: Es la disciplina cuyo objeto de estudio es la conducta y la cognición al atender a las bases biológicas subyacentes. Interesa analizar los diferentes componentes del

sistema neuroendocrino implicados, los factores genéticos y epigenéticos subyacentes y los procesos que ponen en marcha la conducta y aquellos que la controlan; incluso, interesa conocer el conjunto de adaptaciones ocurridas a lo largo de la historia evolutiva que son recogidas en el acervo genético y que la modelarían (Redolar Ripoll, 2010).

Psicología forense: Consiste en la aplicación de los métodos y conocimientos de la Psicología a los problemas relativos de los seres humanos que se encuentran involucrados en una conducta delictiva. Trata de la evaluación de daños en las víctimas y de la atribución de responsabilidad e imputabilidad de los agresores, así como de la evaluación de las pruebas testificales, identificaciones y declaraciones, todo dentro de un proceso legal en un órgano de impartición de justicia (Manzanero, 2009).

Otras áreas: contiene las publicaciones que no presentan una tendencia clara con las ramas definidas para el análisis.

Enfoque de investigación

Los enfoques en los que se clasificaron los artículos publicados fueron los siguientes: hipotético-deductivo, inductivo y hermenéutico.

Método hipotético-deductivo: Es un procedimiento que sigue el investigador en el cual toma unas afirmaciones en calidad de hipótesis y comprueba tales hipótesis, deduciendo de ellas, en conjunto con otros conocimientos que ya posee, conclusiones que se confrontan con los hechos (Hurtado León y Toro Garrido, 2007).

Método inductivo: Método que va de lo particular a lo general, pues estudia determinados hechos y luego concluye formulando leyes universales (Hurtado León y Toro Garrido, 2007). En este método pueden distinguirse cuatro pasos esenciales: el investigador observa y registra los hechos; luego clasifica y estudia estos hechos; después deriva por inducción para lograr una generalización y la verificación.

Método hermenéutico: Es un método del paradigma cualitativo. Trata de descubrir el significado de las cosas, interpretar lo mejor posible las palabras, los escritos, los textos y los gestos, así como cualquier acto u obra, estudiando su particularidad en el contexto del cual forma parte, sin pretender la generalización de los resultados. Es la interpretación de toda expresión humana y también implica su comprensión (Hurtado León y Toro Garrido, 2007).

Tipo de referencia

La totalidad de las fuentes de referencia utilizadas por los autores de los artículos se subdividieron en publicaciones impresas y electrónicas y “no identificado”.

Dentro de las *publicaciones impresas* se incluyeron libro de divulgación, libro especializado, tesis de grado y tesis de posgrado.

Las *publicaciones electrónicas* comprendieron revistas electrónicas científicas, revistas científicas indexadas, revistas de divulgación electrónica, sitios de web académicos, sitios de web de instituciones, pública y privada.

A continuación, se presenta una breve definición de estas subdivisiones:

Publicaciones impresas

Libro de divulgación: Se entiende como un texto dirigido al público en general acerca de tópicos relacionados con algún tema de la disciplina psicológica, pero que no es sustentado en estudios científicos. Utiliza un lenguaje sencillo y comprensible para la mayoría de la población.

Libro especializado: Texto sobre una especialidad o una rama psicológica específica, en los que se ofrece conocimiento científico, que, a menudo, es utilizado para fines académicos de quehacer profesional e investigación. Utiliza un lenguaje técnico propio de la disciplina.

Tesis de grado: Requisito académico para optar al título profesional o grado académico en la universidad de una carrera determinada. Estas publicaciones reflejan los resultados de estudios empíricos realizados por los estudiantes bajo supervisión docente.

Tesis de posgrado: Requisito académico para optar al grado de maestría o doctorado en una universidad. Estas publicaciones reflejan los resultados de estudios empíricos e investigaciones realizadas por profesionales bajo supervisión docente.

Publicaciones electrónicas

Revista electrónica científica: Es una forma de comunicación científica periódica que publica artículos científicos o información de actualidad sobre investigación y desarrollo acerca de un campo científico determinado que se puede acceder vía la *World Wide Web* (internet). Puede coexistir con una versión impresa. Su propósito, hasta hoy, es comunicar los resultados de la ciencia lo antes posible para que esta crezca y genere nuevos conocimientos. Además de contener un estilo especificado de formato de acuerdo a los lineamientos de un ente especializado como lo es la *American Psychological Association* (Salkind, 2000).

Revistas científicas indexadas: Se trata de una publicación periódica que ofrece acceso a conocimiento científico con garantía de calidad, fiabilidad de la información y carácter científico de su contenido. Esta publicación periódica de investigación denota alta calidad y ha sido listada en alguna base de datos de consulta mundial, lo que habitualmente trae aparejado que la revista tenga un elevado factor de impacto, el cual se usa para reconocer las mejores revistas y los autores más citados, aunque no es el único indicador.

La revista científica indexada es reconocida por un ente competente de cada país que hace la convocatoria de reconocimiento para su futura indexación (Tamayo y Tamayo, 2004).

Revista de divulgación electrónica: Aquella revista que sirve para divulgar y hacer accesible el conocimiento científico al público general a través de la *Word Wide Web*.

Sitio de web académico: Sitio de base de datos usado, principalmente, para la búsqueda y muestra de un contenido específico de la base de datos. Es un gran espacio documental que contiene varias páginas de web acerca de temas relacionados con la disciplina psicológica y los temas de investigación de la época y de interés educativo para académicos, estudiantes, investigadores, funcionarios universitarios y público en general. Representa una de las maneras de asegurar una recuperación de información de calidad y un recurso básico en la recuperación de información para la investigación.

Sitios de web de instituciones, pública o privada: Sitio de web oficial que pertenece a alguna institución, pública o privada, que permite la divulgación de información, estadísticas y datos relacionados con su quehacer.

No identificado: No cumple con alguno de los criterios, sea por su ambigüedad o falta de información.

Tipo de institución

Los tipos de instituciones en los que se clasificaron las entidades de procedencia de los autores fueron institución académica, institución no académica y organización no gubernamental.

Instituciones académicas: Perteneciente o relativo a entes dedicados a la investigación, formación, docencia y divulgación de conocimiento científico relacionada con la Psicología.

Instituciones no académicas: Instituciones públicas o privadas que desarrollan actividades del quehacer psicológico.

Organización no gubernamental: Entidades de iniciativa social y fines humanitarios, que son independientes de la administración pública y que no tienen afán lucrativo.

Resultados

La investigación y publicación científica, sin lugar a dudas, es uno de los ámbitos que permite desde el quehacer profesional y académico incrementar el avance de la disciplina psicológica. En la presente investigación bibliométrica se estudiaron la totalidad de las publicaciones del año 2001 al año 2011. Se analizaron 69 artículos con un total de 1155 referencias bibliográficas, obteniendo un promedio de 16 referencias por cada artículo. A

continuación, se presentan los resultados encontrados por cada uno de los indicadores bibliométricos definidos para el análisis.

Total de publicaciones por año

La figura 1 muestra que la producción total de publicaciones ha sido oscilatoria en el periodo analizado. El año 2009 registró la mayor cantidad de publicaciones del periodo. En los años de menos publicaciones, estas disminuyeron en más de un 50% con respecto a los 11 artículos publicados en el año 2009.

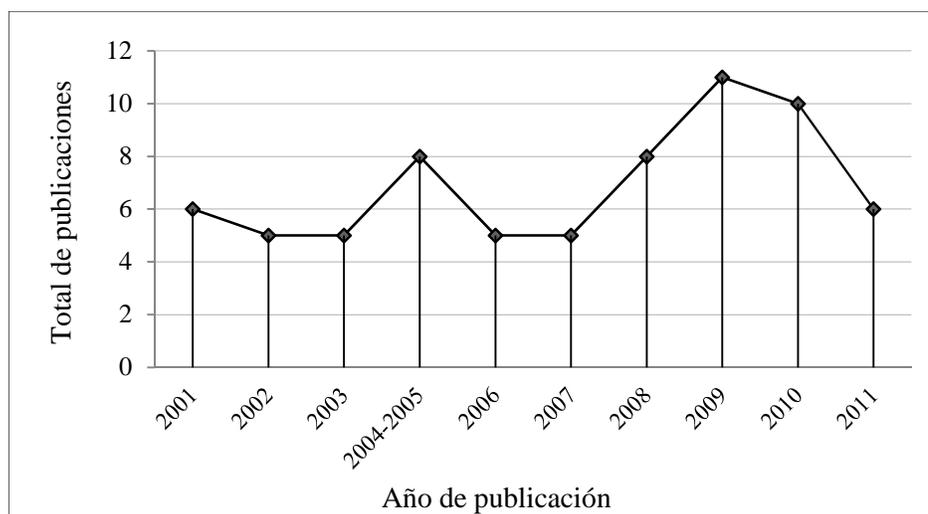


Figura 1. Número de artículos publicados por año en el periodo 2001 al 2011

País de origen

La tabla 1 muestra la representación por país de origen de las publicaciones de la *Revista Costarricense de Psicología* en el periodo 2001-2011. Así, las publicaciones son mayoritariamente originarias de Costa Rica (79%) con poca contribución de otros países. Argentina y Estados Unidos son los países que han tenido mayor participación con un 5% cada uno, lo cual refleja poca participación internacional para la revista.

Tabla 1

Publicaciones por país de origen en el periodo 2001-2011

País	Total	%
Costa Rica	61	79%
Argentina	4	5%
Estados Unidos	4	5%
Alemania	2	3%
India	2	3%
México	2	3%
España	1	1%
Puerto Rico	1	1%

Sexo de los autores

En cuanto a los sexos de los autores, los datos revelan que los autores masculinos tuvieron mayor cantidad de publicaciones con respecto a las autoras femeninas. De la totalidad de trabajos analizados, el 58% fue publicado por hombres y el 48% por mujeres.

Tipo de documento

El tipo de documento más publicado fue el ensayo con un 49%, seguido por los estudios empíricos con un 35% de las publicaciones y, minoritariamente, se publicaron las experiencias profesionales y los comentarios con un 13% y un 3%, respectivamente (figura 2).

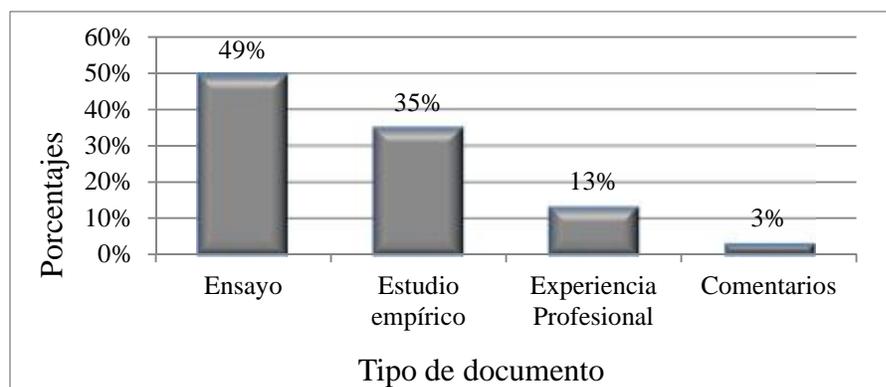


Figura 2. Publicaciones por tipo de documento del 2001 al 2011

Rama de la Psicología

La figura 3 muestra que la subvariable “Otras áreas”, que contiene las publicaciones que no presentan una tendencia clara con las ramas definidas para el análisis, fue predominante con un 30% en las publicaciones de la revista en el periodo 2001-2011. En segundo lugar, se halló la Psicología social con un 24% y en tercer lugar la Psicología clínica con un 18% de las publicaciones. El cuarto lugar lo ocuparon la Psicología de la salud y la Psicología organizacional con un 10% cada una. Los últimos tres lugares correspondieron a la Neuropsicología clínica (3%), Psicología educativa (3%), Psicobiología (1%) y Psicología forense (1%).

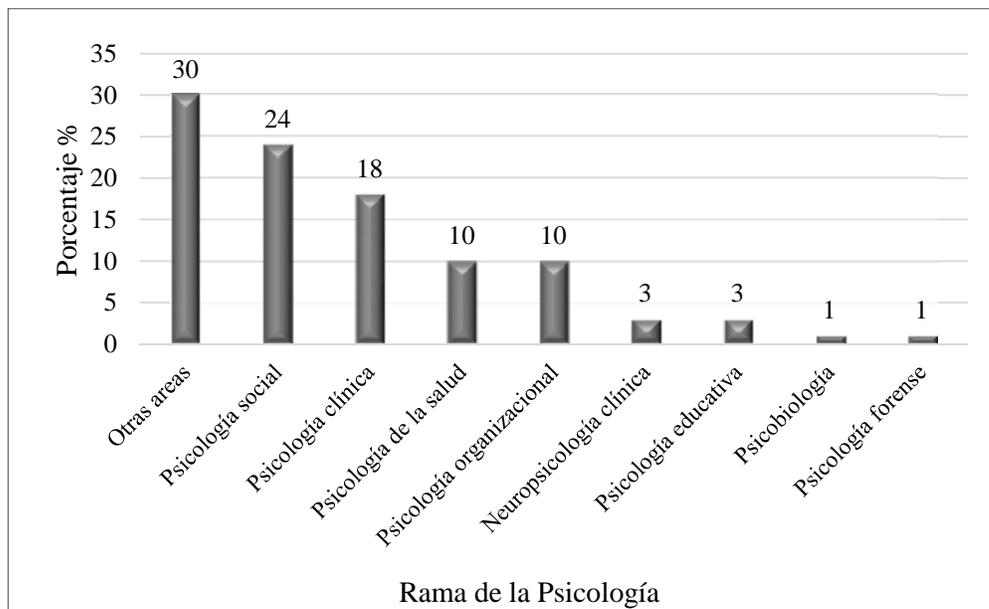


Figura 3. Productividad en publicaciones por las ramas de la Psicología

Enfoque de investigación

La figura 4 muestra una predominancia significativa del uso del enfoque hermenéutico de investigación sobre el enfoque hipotético-deductivo o inductivo en las publicaciones. Cabe señalar que en el periodo analizado no se publicaron artículos desarrollados desde el enfoque inductivo.

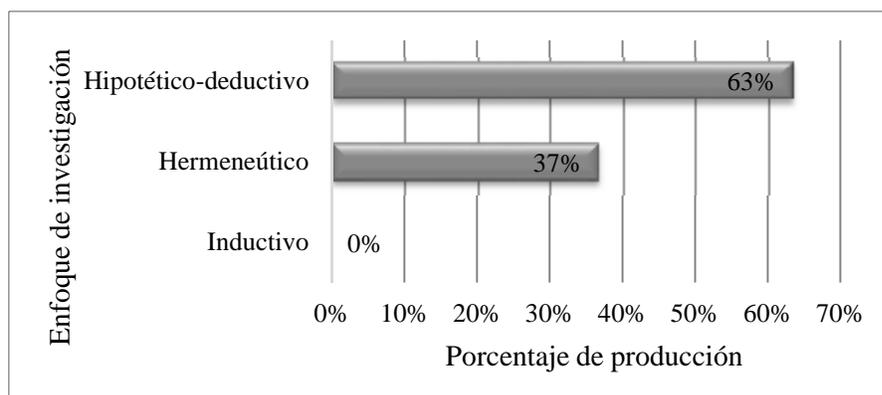


Figura 4. Producción de publicaciones por enfoque de investigación

Tipo de referencia

La figura 5 muestra que las fuentes impresas fueron más utilizadas por los autores con respecto a las fuentes electrónicas. Así, la mitad (50%) de las fuentes consultadas fueron impresas y el 39% provino de fuentes electrónicas. El 10% restante se clasificó como “No identificado/otros” debido a que la referencia era ambigua o no contenía los datos suficientes para clasificarla en las otras dos categorías.

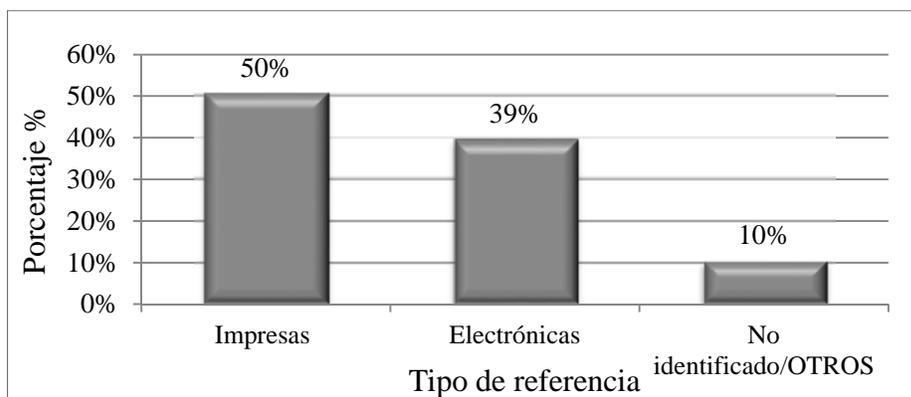


Figura 5. Tipos de referencia de las publicaciones

La figura 6 muestra la diversidad de las fuentes impresas y electrónicas citadas por los autores en sus publicaciones. De la totalidad de las fuentes de referencia, tanto impresas como electrónicas, las fuentes más usadas fueron los libros especializados con un 43% y las revistas científicas/ revistas científicas indexadas con un 30%.

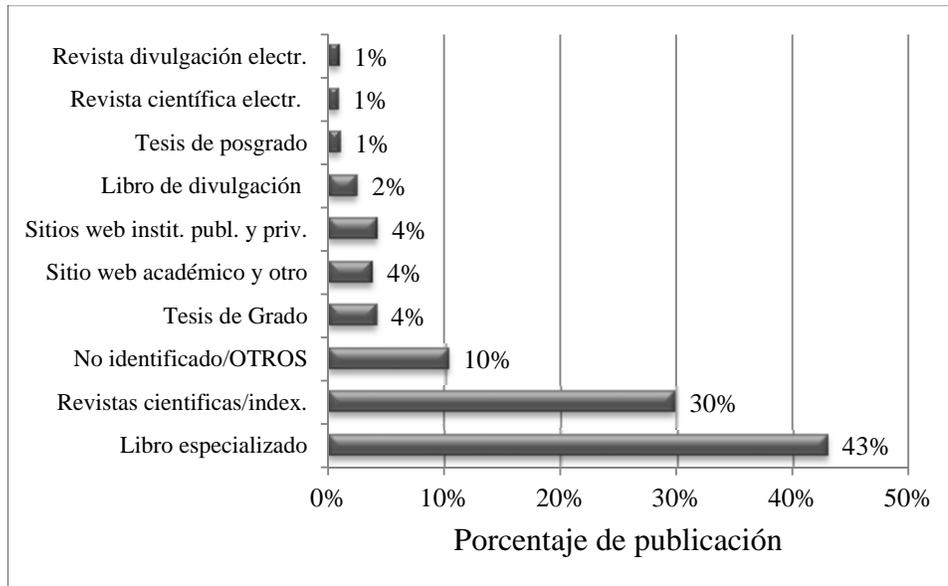


Figura 6. Fuentes de las referencias usadas en las publicaciones.

Tipo de institución

La figura 7 muestra que las instituciones académicas fueron las entidades que más publicaron en la *Revista Costarricense de Psicología* en este periodo con una predominancia significativa de un 63% sobre las instituciones no académicas, que publicaron el 25% de los trabajos y las organizaciones no gubernamentales (ONGS) publicaron un 13%.

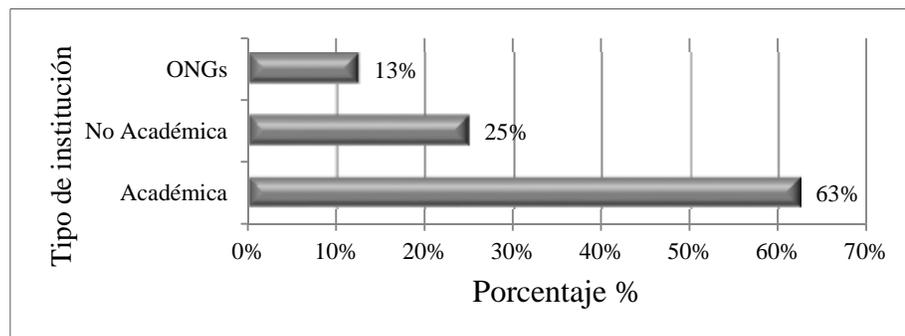


Figura 7. Tipo de institución del que proviene la autoría.

Una vez presentados los resultados encontrados en el procesamiento de la información recopilada, se realizan, a continuación, las reflexiones acerca de los datos del estudio bibliométrico realizado.

Discusión

La producción anual de artículos en la *Revista Costarricense de Psicología* ha sido variable a lo largo del periodo 2001-2011. El año 2009 fue el más productivo y en los años que hubo menos publicaciones, éstas disminuyeron en más del 50% con respecto a los 11 artículos publicados en el año 2009. Esta realidad es semejante a los resultados de Paganini y Rahier (2006) que realizaron un análisis bibliométrico de las publicaciones sobre investigación en servicios de salud y encontraron una escasa producción científica en países de Latinoamérica y el Caribe en comparación con los países desarrollados. Estos hallazgos revelan la baja prioridad que se otorga a las actividades en investigación científica en países en desarrollo en comparación con los países desarrollados con la consecuente baja producción de publicaciones de esta índole.

Debido a que esta investigación no pretende evaluar la calidad de las publicaciones, no es posible correlacionar el número total de artículos con la calidad de las publicaciones, aspecto que puede constituir una unidad de análisis en futuras investigaciones.

En relación con la variable de país de origen de los artículos, se encontró que el 79% de las publicaciones tiene como país de origen Costa Rica, seguido de Argentina y Estados Unidos con un 5% cada uno. Los países latinoamericanos son los que figuran mayoritariamente en las publicaciones y en una proporción menor los países de otros continentes.

Diversos factores pueden influir para que haya una mayor publicación de autores nacionales con respecto a autores extranjeros. A manera de ilustración, Agudelo, Breton-López, Buela-Casal (2003) mencionan algunos, por ejemplo: la mayor o menor divulgación y promoción que se haga de una revista en distintos medios, el interés y la filosofía particular de una revista, así para una revista puede ser más importante dar cabida a los trabajos nacionales, mientras que para otra el criterio sea convocar un mayor número de colaboradores extranjeros. Otro aspecto importante que puede influir es el idioma o idiomas aceptados por una revista para los artículos, no será igual la contribución cuando se publica en un solo idioma que cuando se permite publicar en más idiomas. La *Revista Costarricense de Psicología* únicamente publica artículos en el idioma castellano, lo cual imprime un sesgo idiomático, partiendo de que las publicaciones en inglés son significativamente mayores en porcentaje en la producción científica internacional.

El tema de la indexación, también, puede influir en las publicaciones de autores extranjeros, pues, es posible que estos autores prefieran las revistas indexadas e incluidas

en distintos sitios de web científicos que ofrecen mayor divulgación del conocimiento. En este sentido, la revista tiene poco tiempo de estar indexada en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), por lo cual la revista ha tenido poca visibilidad internacional para que otros autores quieran publicar en ella.

En el análisis de la variable “sexo” de los autores, se encontró que la cuota de participación con relación a publicaciones en la revista del Colegio de Psicólogos de Costa Rica (un colegio con actualmente 88% miembros activos del sexo femenino) es liderada por los hombres con un 58% del total de publicaciones. Los espacios de producción y publicación de artículos sigue teniendo un alto porcentaje de hombres en su desarrollo, permeado todavía, quizás, por la cultura patriarcal, que no cede a la igualdad de géneros. El fenómeno, en este sentido, podría explicarse de acuerdo con la antigua cultura patriarcal, que sigue prevaleciendo hoy, en donde el quehacer social y, en este caso, el de la investigación, sigue diseñándose y articulándose desde una posición de género masculina y en donde sus atributos se siguen imponiendo como aquellos de orden público, visible, tangible y remunerado, mientras el espacio femenino sigue siendo vinculado con lo privado, lo maternal y lo afectivo, atributos todos considerados fuera del desarrollo científico contemporáneo (Fernández Rius, 2001).

Se podría hipotetizar aquí, que la producción de artículos científicos y su publicación en una revista científica, como la revista del Colegio de Psicólogos de Costa Rica, no dista mucho de la realidad social costarricense actual que sigue la tradición masculina en la simiente de la producción científica. No obstante, los paradigmas sociales han venido transformándose vertiginosamente en las últimas décadas y las mujeres siguen conquistando espacios en el desarrollo de la investigación, pero aún siguen posicionándose, como se muestra en este análisis, en los segundos lugares. Las mujeres, cada vez más, se insertan en profesiones y espacios, que antes se les era vedado. Esta inserción produce que ellas estén más dispuestas a compartir su producción científica, con lo que la exposición a nuevas publicaciones se ve cada día más evidente, aunque esta sea a un paso muy lento. Además, algunas mujeres, aunque se desenvuelven en esos espacios, todavía siguen sujetas a una cultura patriarcal que tienen enraizada en su imaginario personal y no les permite avanzar aun cuando tienen los medios para hacerlo.

El tipo de documento más publicado en la *Revista Costarricense de Psicología* durante estos 10 años es el ensayo con un 49% de la totalidad de los artículos publicados. Este es un género literario que se caracteriza por presentar

Una visión personal de un tema escogido libremente y sobre el cual el escritor divaga exponiendo su propia opinión, con la profundidad que sus competencias le permiten y contrastándola con el parecer de otros autores, sin la pretensión de convertirse en la

única verdad y de ser lo suficientemente exhaustivo como para considerar que ya no hay nada más que decir. Uno de los tantos elementos del ensayo son la fluidez y el discurrir del pensamiento sin las amarras de una estructura rígida que lo encasille (Vargas Celemín, 2002, p.72).

Cabe señalar, también, que este estilo permite que el autor pueda desarrollar su estudio de acuerdo con su disponibilidad de tiempo y dinero, sin estar sometido a las disposiciones institucionales que implica la investigación empírica. Estas características metodológicas descritas del ensayo pueden propiciar que los autores privilegien su uso en las publicaciones. En contraposición, se tienen las investigaciones de corte hipotético-deductivas que requieren un gasto mayor de dinero y tiempo por la cantidad de pasos y procedimientos a realizar. Lo anterior requiere, en la mayoría de los casos, un respaldo institucional o gubernamental para desarrollarlas y que, dadas las condiciones limitadas de recursos gubernamentales o de otra índole, no son viables y por consiguiente no se promueven. El ensayo como publicación predominante en la Revista en el periodo analizado coincide con una tradición latinoamericana, en la cual, “el ensayo tuvo un gran auge en los momentos de las independencias de los pueblos” (Vargas Celemín, 2002, p.74). De acuerdo con el autor, en Latinoamérica, el ensayo apareció como una forma de reconocimiento de su existencia y ha continuado su apogeo por los caminos de la recuperación y la construcción de la identidad. Entre los ensayistas latinoamericanos se pueden mencionar a Andrés Bello, Simón Bolívar, José Martí, José Octavio Paz, entre otros.

Los estudios empíricos ocupan el segundo lugar con un 35% de la totalidad de las publicaciones y hubo prevalencia del empleo del enfoque hermenéutico en la metodología en un 63% de los estudios. Ello puede ser generado por la tradición del enfoque hermenéutico en la rama de la Psicología social, la cual es una de las más publicadas en la revista, y esta tradición se puede traducir en un incremento de los resultados en el uso del enfoque. Sintetizando, los resultados de la prevalencia del enfoque hermenéutico pueden tener una relación directamente proporcional con las publicaciones de la Psicología social.

Con relación a la rama de la Psicología, los resultados del análisis bibliométrico evidencian que el mayor porcentaje constituye el apartado “Otros” con un 30%, el cual recoge aquellas publicaciones en donde no se pudo determinar la rama de la Psicología a la que se adscribe el artículo, debido a que presentaba diversos enfoques en su exposición de los contenidos y por carecer de una línea básica de investigación o análisis. Esto puede deberse al hecho que la ciencia psicológica es multiparadigmática, permeada de varios enfoques que se pueden integrar de una manera coherente, según sea el fenómeno de estudio. La Psicología como una ciencia viva, continúa integrando y enriqueciéndose de variadas teorías y posturas y ese enriquecimiento se ha venido observando en los últimos años en los planes de estudio de diversas universidades, tanto internacionales como

nacionales, así como, también, en su quehacer diario en todos sus campos de acción. Esta evolución, sin lugar a dudas, se ve reflejada en los artículos que se desarrollan y publican. La otra rama de la Psicología con más publicaciones fue la Psicología social con un 24% de las publicaciones, en cuanto a temas de procesos de género, identidad social y cultural y temas comunitarios, los cuales han recobrado un papel vital en el desarrollo de la sociedad moderna que cada día más se globaliza.

Como se evidencia en los resultados, la producción de artículos científicos y su publicación en el periodo de estudio en la *Revista Costarricense de Psicología*, estuvo compuesta de abundantes referencias bibliográficas, es decir, los autores y las autoras, para sustentar sus ideas y posturas frente a un tema en cuestión, retomaron o citaron dentro de sus artículos a otros autores o fuentes. Los autores se inclinaron más por los libros especializados, las revistas científicas y las revistas científicas indexadas para darle un sustento y un marco de referencia a sus investigaciones.

A nivel de revistas científicas, el uso de estas constituye un valor significativo y un peso innegablemente científico a las publicaciones y enrumba a los autores a una buena tradición en cuanto a una producción más objetiva y orientada al método, según los requerimientos estipulados por los organismos internacionales, casas de enseñanza superior e instituciones relacionadas con este quehacer científico. Con ello, no se quiere decir que un enfoque de investigación sea mejor o más adecuado que otro, sino que uno de ellos responde al paradigma imperante en cuanto a desarrollo científico, el cual promueve una serie de pasos que, según su óptica, son más rigurosos y apegados al consenso general de la ciencia. Los otros enfoques, según sus bases epistemológicas, también, poseen su rigurosidad de método y procedimiento, pero se desenvuelven en un bajo perfil en el marco del paradigma que se impone en la actualidad.

Es importante señalar la dificultad encontrada para clasificar las referencias bibliográficas de los volúmenes analizados, debido a la poca rigurosidad metodológica de muchos autores para presentarlas, pues muchas referencias no utilizaban el formato de la *American Psychological Association* (APA). Este es el formato oficial utilizado por las instituciones para la elaboración y la presentación de artículos científicos y otros documentos sujetos a publicación o exposición en medios de comunicación y es el estilo por el cual se rige actualmente la *Revista Costarricense de Psicología*.

La dificultad encontrada para clasificar estas referencias bibliográficas, se puede explicar por el hecho de que, si bien es cierto, dentro de la oferta curricular de las carreras se ofrecen algunos cursos sobre técnicas de investigación, estos no ponen énfasis en unificar un estilo de elaboración único de los documentos. A nivel mundial, existen muchos estilos para elaborar documentos y uno de los más utilizados es el estilo APA, no obstante, los profesionales y las organizaciones utilizan algunos otros, lo cual genera poca

uniformidad en las publicaciones. También, el fenómeno se puede explicar debido a que muchos autores desconocen cómo elaborar un artículo científico, siguiendo las normas y los procedimientos y la necesidad de mayor rigurosidad de los editores en la recepción de los manuscritos.

Es destacable la relación entre la rama de la Psicología de la que se escribe y el tipo de referencia que se utiliza para sustentar la investigación. Se observa en el análisis cualitativo, que los autores de artículos sobre psicoanálisis se orientaron por el uso de libros especializados de autores clásicos en el tema y que no se elaboraron artículos desde la investigación empírica. En contraste, los autores que publicaron desde otras ramas de la Psicología, se inclinaron por el uso de revistas científicas y revistas científicas indexadas, y el uso de investigación empírica actualizada.

En relación con el tipo de institución de donde provinieron los artículos publicados en la revista, se observa que las instituciones académicas, y entre ellas las casas de enseñanza superior, siguen en la vanguardia de la producción y el desarrollo científico, divulgado a través de un 63% de los artículos que publicó la revista en este periodo. Así, la mayoría de las publicaciones procedieron de la institución académica correspondiente a universidades, tanto nacionales como internacionales, mostrándose la clara participación de estas casas de enseñanza en cuanto a la docencia y su relación con el desarrollo de la investigación y, por consiguiente, en la divulgación de sus resultados que se realizan mediante las publicaciones en revistas científicas.

La mayoría de los artículos provinieron de la Universidad de Costa Rica (UCR), institución pública, la cual, a lo largo de los años en el plano nacional, ha sido un referente para la investigación científica. En este sentido, el Índice Global de Competitividad del Foro Económico Mundial coloca a Costa Rica en el primer lugar de América Latina en la variable “calidad de las instituciones científicas”, pues, la Universidad de Costa Rica invierte recursos en ese apartado (Jensen Pennington, 2012).

Jensen Pennington (2012) indica que la UCR tiene dos revistas que han ingresado en el índice *Science Citation Index*, que representa un referente internacional a nivel de artículos científicos, con lo cual se ha convertido en la quinta institución a nivel latinoamericano en investigación científica. Esto, de alguna manera, estimula la producción de artículos de investigación y de método científico que se ven reflejados en los artículos que se publican en la *Revista Costarricense de Psicología*, pues como se mencionó anteriormente, en el periodo entre el año 2001 al 2011, de los artículos de la revista del Colegio de Psicólogos la UCR es la institución que más ha publicado. Cabe señalar que con el advenimiento de nuevas casas de enseñanza privada universitaria en Costa Rica, la publicación de artículos se ha vuelto más heterogénea y estas universidades,

a través de sus estudiantes, profesores e investigadores han comenzado a enviar más artículos a la *Revista Costarricense de Psicología*.

La aplicación del análisis bibliométrico fue ardua, debido a la carencia de información y poca rigurosidad en el formato de presentación de los artículos analizados. La recogida de los datos sobre las variables preestablecidas tales como país de origen, tipo de institución y tipo de referencia se dificultó, debido a que los datos ofrecidos en las revistas eran incompletos, se ofrecían y presentaban diversos estilos de elaboración que no fueron los que la revista hoy tiene.

El norte futuro de la *Revista Costarricense de Psicología* estará trazado por la identidad que se desee construir de la revista, cuyo propósito debe ser disminuir la brecha actual en la producción científica de países desarrollados con respecto a aquellos en vías de desarrollo. No obstante, las instituciones académicas pueden hacer su aporte promoviendo la investigación en sus currículos como una forma de construcción del conocimiento.

Finalmente, se verá plasmado en las ediciones futuras, si el rumbo es encauzar la revista dentro del océano de revistas científicas serias y con rigurosidad de método o del paradigma imperante. La revista debe de navegar siguiendo la ruta de un estilo unificado, coherente y consensuado, que debe llegar de forma clara no solo a los lectores, sino a aquellos que deseen publicar sus trabajos en ella. La decisión, por tanto, proviene del equipo editorial, el cual debe tener presente la realidad costarricense, sin perder de vista que ésta es parte del contexto mundial de la producción científica.

En síntesis, en el análisis bibliométrico efectuado en el periodo entre el año 2001-2011 se concluye lo siguiente: (a) el sexo masculino fue el predominante entre los autores, (b) Costa Rica es el país que más ha publicado en la revista, (c) el tipo de documento más publicado fueron ensayos, (d) hubo dificultad para identificar la rama de la Psicología de la mayoría de los artículos, pues, en el documento no se ofrecían suficientes datos o incluían varias ramas de la Psicología, por lo que no se identificaba la rama base, no obstante, en segundo lugar, la rama de la Psicología con mas trabajos publicados fue la Psicología social; (e) el enfoque que más artículos ha publicado es el hermenéutico, (f) el tipo de referencia más utilizada fueron los libros especializados y (g) el tipo de institución con más publicaciones es la académica.

Por último, el análisis bibliométrico de las publicaciones de la *Revista Costarricense de Psicología* en el periodo 2001-2011 ofrece un panorama de la contribución científica de la revista durante la última década. Este análisis es una fotografía instantánea de un decenio de publicaciones y, por lo tanto, es un excelente recurso para la reflexión de lo que hasta ahora se ha publicado. Se espera que este estudio constituya un antecedente para futuras investigaciones bibliométricas y, en especial, que sea un aporte orientador para el

desarrollo de la producción científica de la Psicología en Costa Rica y más allá de sus fronteras.

Referencias

- Agudelo, D., Breton-López J. y Buela-Casal, G. (2003). Análisis bibliométrico de las Revistas de Psicología Clínica editadas en castellano. *Psicothema*, 15(4), 507-516. Recuperado de <http://www.unioviado.es/reunido/index.php/PST/article/view/8051/7915>
- Barra Almagia, E. (1998). *Psicología social*. Universidad de Concepción, Chile. Recuperado de http://www.sibudec.cl/ebook/UDEC_Psicologia_Social.pdf
- Céspedes, D. (2008). Una mirada retrospectiva en el 25 Aniversario de la Revista Costarricense de Psicología. *Revista Costarricense de Psicología*, 27(40), 13-21. Recuperado de <http://www.revistacostarricensedepsicologia.com/articulos/RCP-40/2.RCP-No-40-Una-mirada-retrospectiva-en-el-25-aniversario.pdf>
- Concejo General de la Psicología de España. (s.f.). *Psicología de la educación*. Recuperado de <http://www.cop.es/perfiles/contenido/educativa.htm#Definici>
- Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos (2003). Psicología clínica y psiquiatría. *Papeles del Psicólogo*, 24 (85), 1-10. Recuperado de: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/778/77808501.pdf>
- Fernández Rius, L. (2001). Roles de género y mujeres académicas. El caso de Cuba. En E. Pérez Sedeño (Ed.) *Las mujeres en el sistema de ciencia y tecnología* (Serie: Cuadernos de Iberoamérica). España: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Ferreiro Aláez, L. (1993). *Bibliometría (Análisis bivariante)*. Madrid, España: Eypasa.
- Hurtado León, I., y Toro Garrido, J. (2007). *Paradigmas y métodos de investigación en tiempos de cambio*. Caracas, Venezuela: CEC. Recuperado de <http://books.google.co.cr/books>
- Jensen Pennington, H. (2012). *Calidad de la ciencia en Costa Rica*. Vicerrectoría de Investigación. Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica. Recuperado de http://www.vinv.ucr.ac.cr/index.php?option=com_content&view=article&id=294:calidad-de-la-ciencia-en-costarica&catid=20&Itemid=112
- López López, W. y Calvache, O. (1998). La Psicología de habla hispana: 30 años de la Revista Latinoamericana de Psicología. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 30(3), 401-427. Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/805/80530302.pdf>
- López Piñero, J. M. y Terrada, M. L. (1992). Los indicadores bibliométricos y la evaluación de la actividad médico-científica. (II). La comunicación científica en las distintas áreas de las ciencias sociales. *Médica Clínica*, 98(3), 101-106. Recuperado de <http://www.scc.edu.uy/recursos/Agronomia/1ero/1er%20semestre/CCSS/CCSS%20Indicadores%20biibliom%20tricos%20y%20comunicaci%20n%20cient%20EDfica.pdf>
- Manzanero, A. (2009). Psicología Forense: definición y técnicas. En J. Collado Medina (Coord.), *Teoría y práctica de la investigación criminal* (pp.313-339). Madrid, España: Instituto Universitario “General Gutiérrez Mellado” de Investigación sobre la Paz, la Seguridad y la Defensa-UNED. Recuperado de http://eprints.ucm.es/11021/1/psicologia_forense.pdf

- Oblitas, L. (2010). *Psicología de la salud y calidad de vida*. (3ª ed.) México: Cengage Learning. Recuperado de <http://books.google.co.cr/books>
- Paganini, J. M. y Rahier, S. (set, 2006). *Análisis bibliométrico de las publicaciones sobre investigación en servicios de salud: tendencias y características*. Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata y Centro Interdisciplinario Universitario para la Salud. Recuperado de http://www.inus.org.ar/documentacion/Documentos%20Tecnicos/Analisis_bibliometrico_publicaciones_investigacion.pdf
- Redolar Ripoll, D. (Coord.) (2010). *Fundamentos de psicobiología*. Barcelona, España: UOC. Recuperado de <http://books.google.co.cr/books>
- Revista Costarricense de Psicología. (2001-2011). Ediciones N.º 33 al N.º 45-46. Recuperado de <http://www.revistacostarricensedepsicologia.com/ediciones-anteriores.php>
- Salazar-Villanea, M. (2012). Neuropsicología y envejecimiento: el potencial de la memoria autobiográfica en investigación e intervención clínica. *Revista Costarricense de Psicología*, 31(1-2), Versión electrónica.
- Salkind, N. (2002). *Métodos de investigación* (3ª ed.). México: Prentice Hall. Recuperado de <http://books.google.co.cr/books>
- Tamayo y Tamayo, M. (2004). *Diccionario de la Investigación Científica* (2ª ed.). México: LIMUSA. Recuperado de <http://books.google.co.cr/books>
- Universidad Nacional Autónoma de México (2002). *Tutorial para la asignatura Psicología del Trabajo*. Recuperado de http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/98/4/psico_trabajo.pdf
- Vargas Celemín, L. (jun, 2002). Al rescate del ensayo literario ¿un ensayo... profesor? *Revista Perspectiva Educativa*, 3, 69-79. Recuperado de http://desarrollo.ut.edu.co/tolima/hermesoft/portal/home_1/rec/arc_6519.pdf

Recibido 27 de noviembre de 2012
Revisión recibida 08 de febrero de 2013
Aceptado 19 de febrero de 2013

Reseña del autor y de la autora

Esteban Carvajal Angulo cuenta con una licenciatura en Psicología y es egresado del sistema de estudios de posgrado de la maestría en Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad de Costa Rica. Actualmente, cursa la maestría en Gerencia de Proyectos de la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología de Costa Rica. Labora como docente universitario en cursos de historia de la Psicología, Psicología clínica y Psicología social. Trabaja como psicoterapeuta privado y colaborador en la facilitación de grupos de crecimiento y línea de apoyo para hombres del Instituto WEM de Costa Rica y participa en el programa de formación en psicodrama del Instituto Costarricense de Psicodrama.

Lauzahned Matamoros Solís es egresada del posgrado de Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad de Costa Rica y es licenciada en Psicología por la Universidad Católica de Costa Rica, en donde se ha desempeñado como profesora de la Psicología del Desarrollo. En el año 2000 obtuvo el título de Auxiliar de Enfermería por el Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social/Caja Costarricense de Seguro Social y se ha desempeñado como instrumentadora quirúrgica. Ha colaborado como psicóloga en el Hospital San Carlos de Costa Rica.